FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: SULI IMBACUAN – CARMEN BENAVIDES

SERVICIO DE ATENCION: DIMF **UNIDADES DE ATENCION: TIERNAS SONRISAS**

INTENCIONALIDAD: *A través del acompañamiento telefónico recomendar a los padres de familia sobre la importancia de llevar en orden el esquema de vacunación, el control de crecimiento y desarrollo, además de apoyar el desarrollo físico mediante actividades recreativas.*

Nombre del usuario	Fecha del acompañamiento telefónico	Caracterización de la familia	Reconocimiento de prácticas a fortalecer	Identificación de las acciones orientadas a las practicas	Planeación de las experiencias	Vivenciar la experiencia	Valorar la experiencia	Exploración de la semana	Solicitudes de acompañamiento profesional
YOCELIN TATIANA CADENA BURBANO.	Del 12de octubre al 16 de octubre	El niño de edad de 0 a 6 meses vive con su familia constituida por características nuclear. La persona que más tiene relación con el niño es la madre.	**Transito armónico** **Practica 13** **Generar experiencia para el disfrute del juego ,la creación la exploración, y la literatura con niño y niñas desde la gestación**	13.3 Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo. 13.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad de los niños y niñas con elementos disponibles de su entorno,	Promover en las familias la importancia de acompañar a sus hijos en cada etapa de su vida ya que van adquiriendo nuevas habilidades y destrezas en su proceso de desarrollo del infante es un proceso entre la educación inicial y la educación preescolar (**transito armónico)** .	Un hogar seguro Ubicar una señalización con una x de color rojo, eso indicaría que allí hay riesgo y por ende no se puede tocar. Se le sugiere a la familia poner al frente al bebe y realizar diferentes juegos de estímulos como hacerle muecas, darles masajes, esto los relajara ponerle juguetes para que el niño se interese y lo atrape inclusive bailar con el bebe entonando una canción infantil.	La familia están con buena disposición al momento del acompañamiento telefónico atentos en realizan las actividades que se orientan manifiesta que su bebe está bien extrovertida, es alegre interactúa de manera activa de igual manera sensibiliza el tema de transito armónico y la importancia de acompañar a sus hijos en todo momento en cada etapa de su vida. Que aún no tiene la edad para transitar pero que se está fortaleciendo las	CREEMOS ESPACIOS PARA LA EXPLORACION **EL JUEGO Y LA CREACION EN EL HOGAR.** Para el fortalecimiento de esta actividad se invita a la familia a definir seguro amplio para hacer un rincón agradable para el bebe empleando tiras o luces de colores llamativos para que reacciones a los contrastes utilizar diferentes materiales, sonajeros para realizar juegos de sonidos, se recomienda no utilizar elementos que corran riesgo	No

						De su agrado. La anterior actividad se realizada en aras de fortalecer los procesos de desarrollo y tránsito del niño y la niña según sea el caso .	habilidades de acuerdo a su rango de edad.	con sus hijos.	
EMMANUEL SABI GALINDEZ	Del 12 de octubre al 16 de octubre	Niño de edad de 0 a 6 meses vive con su familia constituida por características nuclear Sus padres son cariñosos con su bebe los dos están al cuidado de su bebe bridándole amor y afecto	**Transito armónico** **Practica 13** **Generar experiencia para el disfrute del juego ,la creación la exploración, y la literatura con niño y niñas desde la gestación**	13.3 Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo. 13.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad de los niños y niñas con elementos disponibles de su entorno,	Promover en las familias la importancia de acompañar a sus hijos en cada etapa de su vida ya que van adquiriendo nuevas habilidades y destrezas en su proceso de desarrollo del infante es un proceso entre la educación inicial y la educación preescolar (**transito armónico**) . .	Un hogar seguro Ubicar una señalización con una x de color rojo, eso indicaría que allí hay riesgo y por ende no se puede tocar. Se le sugiere a la familia poner al frente al bebe y realizar diferentes juegos de estímulos como hacerle muecas, darles masajes, esto los relajara ponerle juguetes para que el niño se interese y lo atrape inclusive bailar con el bebe entonando una canción infantil. De su agrado.	La familia están con buena disposición al momento del acompañamiento telefónico atentos en realizan las actividades que se orientan manifiesta que su bebe está bien extrovertida, es alegre interactúa de manera activa de igual manera sensibiliza el tema de transito armónico y la importancia de acompañar a sus hijos en todo momento en cada etapa de su vida. Que aún no tiene la edad para transitar pero que se está fortaleciendo las habilidades de	CREEMOS ESPACIOS PARA LA EXPLORACION **EL JUEGO Y LA CREACION EN EL HOGAR.** Para el fortalecimiento de esta actividad se invita a la familia a definir seguro amplio para hacer un rincón agradable para el bebe empleando tiras o luces de colores llamativos para que reacciones a los contrastes utilizar diferentes materiales, sonajeros para realizar juegos de sonidos, se recomienda no	

						La anterior actividad se realizada en aras de fortalecer los procesos de desarrollo y tránsito del niño y la niña según sea el caso .	acuerdo a su rango de edad.	utilizar elementos que corran riesgo con sus hijos.		
DEISY ALEJANDRA BENAVIDES MERA	Del 12de octubre al 16 de octubre	La niña de edad de 0 a 6 meses vive con su familia constituida por características nuclear La persona que más tiene relación con la niña es la madre	**Transito armónico** **Practica 13** **Generar experiencia para el disfrute del juego ,la creación la exploración, y la literatura con niño y niñas desde la gestación**	13.3 Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo. 13.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad de los niños y niñas con elementos disponibles de su entorno,	Promover en las familias la importancia de acompañar a sus hijos en cada etapa de su vida ya que van adquiriendo nuevas habilidades y destrezas en su proceso de desarrollo del infante es un proceso entre la educación inicial y la educación preescolar (**transito armónico)** .	Un hogar seguro Ubicar una señalización con una x de color rojo, eso indicaría que allí hay riesgo y por ende no se puede tocar. Se le sugiere a la familia poner al frente al bebe y realizar diferentes juegos de estímulos como hacerle muecas, darles masajes, esto los relajara ponerle juguetes para que el niño se interese y lo atrape inclusive	La familia están con buena disposición al momento del acompañamiento telefónico atentos en realizan las actividades que se orientan manifiesta que su bebe está bien extrovertida, es alegre interactúa de manera activa de igual manera sensibiliza el tema de transito armónico y la importancia de acompañar a sus hijos en todo momento en cada etapa de su vida. Que aún no tiene la edad para	CREEMOS ESPACIOS PARA LA EXPLORACION **EL JUEGO Y LA CREACION EN EL HOGAR.** Para el fortalecimiento de esta actividad se invita a la familia a definir seguro amplio para hacer un rincón agradable para el bebe empleando tiras o luces de colores llamativos para que reacciones a los contrastes utilizar diferentes materiales, sonajeros para realizar juegos de sonidos, se		

					.	bailar con el bebe entonando una canción infantil. De su agrado. La anterior actividad se realizada en aras de fortalecer los procesos de desarrollo y tránsito del niño y la niña según sea el caso .	transitar pero que se está fortaleciendo las habilidades de acuerdo a su rango de edad.	recomienda no utilizar elementos que corran riesgo con sus hijos.		
MARGARET T CHALOTTE ESPAÑA MELO	Del 12 de octubre al 16 de octubre	La niña de edad de 6 a 11 meses vive con su familia constituida por características nuclear La niña cuenta con mayor acompañamiento de la madre	**Transito armónico** **Practica 13** **Generar experiencia para el disfrute del juego ,la creación la exploración, y la literatura con niño y niñas desde la gestación**	13.3 Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo. 13.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad de los niños y niñas con elementos disponibles de su entorno,	Promover en las familias la importancia de acompañar a sus hijos en cada etapa de su vida ya que van adquiriendo nuevas habilidades y destrezas en su proceso de desarrollo del infante es un proceso entre la educación inicial y la educación preescolar **(transito armónico**)	Un hogar seguro Ubicar una señalización con una x de color rojo, eso indicaría que allí hay riesgo y por ende no se puede tocar. Se le sugiere a la familia poner al frente al bebe y realizar diferentes juegos de estímulos como hacerle muecas, darles masajes, esto los relajara	La familia están con buena disposición al momento del acompañamiento telefónico atentos en realizan las actividades que se orientan manifiesta que su bebe está bien extrovertida, es alegre interactúa de manera activa de igual manera sensibiliza el tema de transito armónico y la importancia de acompañar a sus hijos en todo	**.** CREEMOS ESPACIOS PARA LA EXPLORACION **EL JUEGO Y LA CREACION EN EL HOGAR.** Para el fortalecimiento de esta actividad se invita a la familia a definir seguro amplio para hacer un rincón agradable para el bebe empleando tiras o luces de colores llamativos para que reacciones a los		

					. .	ponerle juguetes para que el niño se interese y lo atrape inclusive bailar con el bebe entonando una canción infantil. De su agrado. La anterior actividad se realizada en aras de fortalecer los procesos de desarrollo y tránsito del niño y la niña según sea el caso .	momento en cada etapa de su vida. Que aún no tiene la edad para transitar pero que se está fortaleciendo las habilidades de acuerdo a su rango de edad.	contrastes utilizar diferentes materiales, sonajeros para realizar juegos de sonidos, se recomienda no utilizar elementos que corran riesgo con sus hijos.	
ERICK GABRIEL ORDOÑEZ ORDOÑEZ	Del 13 de octubre al 16 de octubre	El niño de edad de 1 de un año vive con su familia constituida por características nuclear El niño cuenta con mayor acompañamiento de la madre	**Transito armónico** **Practica 13** **Generar experiencia para el disfrute del juego ,la creación la exploración, y la literatura con niño y niñas desde la gestación**	13.3 Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo. 13.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad de los niños y niñas	Promover en las familias la importancia de acompañar a sus hijos en cada etapa de su vida ya que van adquiriendo nuevas habilidades y destrezas en su proceso de desarrollo del infante es un proceso entre la	Un hogar seguro Ubicar una señalización con una x de color rojo, eso indicaría que allí hay riesgo y por ende no se puede tocar. Se le sugiere a la familia poner al frente al bebe y realizar diferentes juegos de	La familia están con buena disposición al momento del acompañamiento telefónico atentos en realizan las actividades que se orientan manifiesta que su bebe está bien extrovertida, es alegre interactúa de manera activa de igual manera sensibiliza el tema de transito	CREEMOS ESPACIOS PARA LA EXPLORACION **EL JUEGO Y LA CREACION EN EL HOGAR.** Para el fortalecimiento de esta actividad se invita a la familia a definir seguro amplio para hacer un	

				con elementos disponibles de su entorno,	educación inicial y la educación preescolar (**transito armónico**) . .	estímulos como hacerle muecas, darles masajes, esto los relajara ponerle juguetes para que el niño se interese y lo atrape inclusive bailar con el bebe entonando una canción infantil. De su agrado. La anterior actividad se realizada en aras de fortalecer los procesos de desarrollo y tránsito del niño y la niña según sea el caso .	armónico y la importancia de acompañar a sus hijos en todo momento en cada etapa de su vida. Que aún no tiene la edad para transitar pero que se está fortaleciendo las habilidades de acuerdo a su rango de edad.	rincón agradable para el bebe empleando tiras o luces de colores llamativos para que reacciones a los contrastes utilizar diferentes materiales, sonajeros para realizar juegos de sonidos, se recomienda no utilizar elementos que corran riesgo con sus hijos.	
ARIANA MILDREY ESCORCIA MORALES	Del 12de octubre al 16 de octubre	La niña de edad de 1 año vive con su familia constituida por características es mono parental La niña tiene una mayor permanencia con la madre ya que es madre cabeza de hogar	**Transito armónico** **Practica 13** **Generar experiencia para el disfrute del juego ,la creación la exploración, y la literatura con niño y niñas desde la**	13.3 Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo. 13.7. Los cuidadores principales generan ambientes	aPromover en las familias la importancia de acompañar a sus hijos en cada etapa de su vida ya que van adquiriendo nuevas habilidades y destrezas en su proceso de	Un hogar seguro Ubicar una señalización con una x de color rojo, eso indicaría que allí hay riesgo y por ende no se puede tocar. Se le sugiere a la	La familia están con buena disposición al momento del acompañamiento telefónico atentos en realizan las actividades que se orientan manifiesta que su bebe está bien extrovertida, es alegre interactúa	CREEMOS ESPACIOS PARA LA EXPLORACION **EL JUEGO Y LA CREACION EN EL HOGAR.** Para el fortalecimiento de esta actividad se	

			gestación	enriquecidos adecuados a la edad de los niños y niñas con elementos disponibles de su entorno,	desarrollo del infante es un proceso entre la educación inicial y la educación preescolar (**transito armónico**) . .	familia poner al frente al bebe y realizar diferentes juegos de estímulos como hacerle muecas, darles masajes, esto los relajara ponerle juguetes para que el niño se interese y lo atrape inclusive bailar con el bebe entonando una canción infantil. De su agrado. La anterior actividad se realizada en aras de fortalecer los procesos de desarrollo y tránsito del niño y la niña según sea el caso .	de manera activa de igual manera sensibiliza el tema de transito armónico y la importancia de acompañar a sus hijos en todo momento en cada etapa de su vida. Que aún no tiene la edad para transitar pero que se está fortaleciendo las habilidades de acuerdo a su rango de edad.	invita a la familia a definir seguro amplio para hacer un rincón agradable para el bebe empleando tiras o luces de colores llamativos para que reacciones a los contrastes utilizar diferentes materiales, sonajeros para realizar juegos de sonidos, se recomienda no utilizar elementos que corran riesgo con sus hijos.	
MELANY SOFIA GUERRA QUENGUAN	Del 12 de octubre al 16 de octubre	La niña de edad de 1 año vive con su familia constituida por características nuclear La niña goza del acompañamiento de su padre y su madre, siempre con un trato	**Transito armónico** **Practica 13** **Generar experiencia para el disfrute del**	13.3 Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo.	Promover en las familias la importancia de acompañar a sus hijos en cada etapa de su vida ya que van	Un hogar seguro Ubicar una señalización con una x de color rojo, eso indicaría que allí hay riesgo y por ende no se puede tocar.	La familia están con buena disposición al momento del acompañamiento telefónico atentos en realizan las actividades que se orientan	**.** CREEMOS ESPACIOS PARA LA EXPLORACION **EL JUEGO Y LA CREACION EN EL HOGAR.**	

		amoroso.	**juego ,la creación la exploración, y la literatura con niño y niñas desde la gestación**	13.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad de los niños y niñas con elementos disponibles de su entorno,	adquiriendo nuevas habilidades y destrezas en su proceso de desarrollo del infante es un proceso entre la educación inicial y la educación preescolar **(transito armónico**) . .	Se le sugiere a la familia poner al frente al bebe y realizar diferentes juegos de estímulos como hacerle muecas, darles masajes, esto los relajara ponerle juguetes para que el niño se interese y lo atrape inclusive bailar con el bebe entonando una canción infantil. De su agrado. La anterior actividad se realizada en aras de fortalecer los procesos de desarrollo y tránsito del niño y la niña según sea el caso .	manifiesta que su bebe está bien extrovertida, es alegre interactúa de manera activa de igual manera sensibiliza el tema de transito armónico y la importancia de acompañar a sus hijos en todo momento en cada etapa de su vida. Que aún no tiene la edad para transitar pero que se está fortaleciendo las habilidades de acuerdo a su rango de edad.	Para el fortalecimiento de esta actividad se invita a la familia a definir seguro amplio para hacer un rincón agradable para el bebe empleando tiras o luces de colores llamativos para que reacciones a los contrastes utilizar diferentes materiales, sonajeros para realizar juegos de sonidos, se recomienda no utilizar elementos que corran riesgo con sus hijos.	

MATHIAS ALEJANDRO PANTOJA MELO	Del 12 de octubre al 16 de octubre	El niño de edad de 1 año vive con su familia constituida por características monoaprental El niño tiene una relación fuerte con la madre. La cual se destaca por ser muy cariñosa y amorosa.	**Transito armónico** **Practica 13** **Generar experiencia para el disfrute del juego ,la creación la exploración, y la literatura con niño y niñas desde la gestación**	13.3 Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo. 13.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad de los niños y niñas con elementos disponibles de su entorno,	Promover en las familias la importancia de acompañar a sus hijos en cada etapa de su vida ya que van adquiriendo nuevas habilidades y destrezas en su proceso de desarrollo del infante es un proceso entre la educación inicial y la educación preescolar (**transito armónico)** . .	Un hogar seguro Ubicar una señalización con una x de color rojo, eso indicaría que allí hay riesgo y por ende no se puede tocar. Se le sugiere a la familia poner al frente al bebe y realizar diferentes juegos de estímulos como hacerle muecas, darles masajes, esto los relajara ponerle juguetes para que el niño se interese y lo atrape inclusive bailar con el bebe entonando una canción infantil. De su agrado. La anterior actividad se realizada en aras de fortalecer los procesos de desarrollo y tránsito del niño y la niña según sea el caso	La familia están con buena disposición al momento del acompañamiento telefónico atentos en realizan las actividades que se orientan manifiesta que su bebe está bien extrovertida, es alegre interactúa de manera activa de igual manera sensibiliza el tema de transito armónico y la importancia de acompañar a sus hijos en todo momento en cada etapa de su vida. Que aún no tiene la edad para transitar pero que se está fortaleciendo las habilidades de acuerdo a su rango de edad.	CREEMOS ESPACIOS PARA LA EXPLORACION **EL JUEGO Y LA CREACION EN EL HOGAR.** Para el fortalecimiento de esta actividad se invita a la familia a definir seguro amplio para hacer un rincón agradable para el bebe empleando tiras o luces de colores llamativos para que reacciones a los contrastes utilizar diferentes materiales, sonajeros para realizar juegos de sonidos, se recomienda no utilizar elementos que corran riesgo con sus hijos.	

						.			
DIEGO ALEJANDRO CORTES GARCIA	Del 12 de octubre al 16 de octubre	El niño de edad de 2 A3 año vive con su familia constituida por características nuclear La relación se encuentra fortalecida con la madre, quien se destaca por ser una madre dedicada, amorosa y atenta a aprender nuevos conocimientos para aplicarlo con el niño.	**Transito armónico** **Practica 13** **Generar experiencia para el disfrute del juego ,la creación la exploración, y la literatura con niño y niñas desde la gestación**	13.3 Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo. 13.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad de los niños y niñas con elementos disponibles de su entorno,	Promover en las familias la importancia de acompañar a sus hijos en cada etapa de su vida ya que van adquiriendo nuevas habilidades y destrezas en su proceso de desarrollo del infante es un proceso entre la educación inicial y la educación preescolar **(transito armónico)** . .	Un hogar seguro Ubicar una señalización con una x de color rojo, eso indicaría que allí hay riesgo y por ende no se puede tocar. Se invita a la familia a participar del juego que mas le agrada a su niño @juego el de su preferencia jugar al saltarín ,el juego delas cosquillas, o compartir canciones utilizando tonos de voz alto , bajo. Vocalizando bien y de modo expresivo mirándolo a la cara con cariño para que el luego también lo imite de esa manera se despertara el	**La familia están con buena disposición al momento del acompañamiento telefónico atentos en realizan las actividades que se orientan manifiesta que su bebe está bien extrovertida, es alegre interactúa de manera activa de igual manera sensibiliza el tema de transito armónico y la importancia de acompañar a sus hijos en todo momento en cada etapa de su vida. Que aún no tiene la edad para transitar pero que se está fortaleciendo las habilidades de acuerdo a su rango de edad.**	**EL JUEGO Y LA CREACION EN EL HOGAR** Para el fortalecimiento de esta actividad se invita a las familias crear su propio rincón, para que acompañen a los niños y niñas participando en todas las decisiones y negociaciones sobre la construccion de su propio rincón seleccionando un espacio en el hogar hasta su elaboración, para que exploren jueguen creen aventuras de forma segura promoviéndola creatividad independencia de los niños y las niñas evidenciando que sus propuestas ,emociones, y decisiones son importantes.	

						interés de los mismos.. La anterior actividad se realizada en aras de fortalecer los procesos de desarrollo y tránsito del niño y la niña según sea el caso			
JARLYN STEVEN URREA CHINGUE	Del 12 de octubre al 16 de octubre	El niño de edad de 2 A3 año vive con su familia constituida por características nuclear La relación es más fuerte con la madre, quien es una persona responsable y amorosa.	**Transito armónico** **Practica 13** **Generar experiencia para el disfrute del juego ,la creación la exploración, y la literatura con niño y niñas desde la gestación**	13.3 Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo. 13.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad de los niños y niñas con elementos disponibles de su entorno,	Promover en las familias la importancia de acompañar a sus hijos en cada etapa de su vida ya que van adquiriendo nuevas habilidades y destrezas en su proceso de desarrollo del infante es un proceso entre la educación inicial y la educación preescolar (**transito armónico)** . .	Un hogar seguro Ubicar una señalización con una x de color rojo, eso indicaría que allí hay riesgo y por ende no se puede tocar. Se invita a la familia a participar del juego que más le agrada a su niño @juego el de su preferencia jugar al saltarín , el juego delas cosquillas, o compartir canciones utilizando tonos de voz alto , bajo. Vocalizando bien y de modo	**La familia están con buena disposición al momento del acompañamient o telefónico atentos en realizan las actividades que se orientan manifiesta que su bebe está bien extrovertida, es alegre interactúa de manera activa de igual manera sensibiliza el tema de transito armónico y la importancia de acompañar a sus hijos en todo momento en cada etapa de su vida. Que aún no tiene la edad para transitar**	**EL JUEGO Y LA CREACION EN EL HOGAR** Para el fortalecimiento de esta actividad se invita a las familias crear su propio rincón, para que acompañen a los niños y niñas participando en todas las decisiones y negociaciones sobre la construccion de su propio rincón seleccionando un espacio en el hogar hasta su elaboración, para que exploren jueguen creen aventuras de forma segura	

						expresivo mirándolo a la cara con cariño para que el luego también lo imite de esa manera se despertara el interés de los mismos.. La anterior actividad se realizada en aras de fortalecer los procesos de desarrollo y tránsito del niño y la niña según sea el caso	**pero que se está fortaleciendo las habilidades de acuerdo a su rango de edad.**	promoviéndola creatividad independencia de los niños y las niñas evidenciando que sus propuestas ,emociones, y decisiones son importantes.	
AYLEN MAIA FIGUERO A RRODRIG UEZ	Del 12 de octubre al 16 de octubre	La niña de edad de 2 A3 año vive con su familia constituida por características nuclear Padre y madre comparten buena relación amorosa con su hijo	**Transito armónico** **Practica 13** **Generar experiencia para el disfrute del juego ,la creación la exploración, y la literatura con niño y niñas desde la gestación**	13.3 Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo. 13.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad de los niños y niñas con elementos disponibles de su entorno,	Promover en las familias la importancia de acompañar a sus hijos en cada etapa de su vida ya que van adquiriendo nuevas habilidades y destrezas en su proceso de desarrollo del infante es un proceso entre la educación inicial y la educación preescolar (**transito**	Un hogar seguro Ubicar una señalización con una x de color rojo, eso indicaría que allí hay riesgo y por ende no se puede tocar. Se invita a la familia a participar del juego que mas le agrada a su niño @juego el de su preferencia jugar al saltarín ,el juego delas	**La familia están con buena disposición al momento del acompañamient o telefónico atentos en realizan las actividades que se orientan manifiesta que su bebe está bien extrovertida, es alegre interactúa de manera activa de igual manera sensibiliza el tema de transito armónico y la importancia de**	**EL JUEGO Y LA CREACION EN EL HOGAR** Para el fortalecimiento de esta actividad se invita a las familias crear su propio rincón, para que acompañen a los niños y niñas participando en todas las decisiones y negociaciones sobre la construccion de su propio rincón seleccionando un	

					armónico)	cosquillas, o compartir canciones utilizando tonos de voz alto , bajo. Vocalizando bien y de modo expresivo mirándolo a la cara con cariño para que el luego también lo imite de esa manera se despertara el interés de los mismos.. La anterior actividad se realizada en aras de fortalecer los procesos de desarrollo y tránsito del niño y la niña según sea el caso	**acompañar a sus hijos en todo momento en cada etapa de su vida. Que aún no tiene la edad para transitar pero que se está fortaleciendo las habilidades de acuerdo a su rango de edad.**	espacio en el hogar hasta su elaboración, para que exploren jueguen creen aventuras de forma segura promoviéndola creatividad independencia de los niños y las niñas evidenciando que sus propuestas ,emociones, y decisiones son importantes.	
EMILY SHARAY MARROQUIN SANCHEZ	Del 12 de octubre al 16 de octubre	La niña de edad de 2 A3 año vive con su familia constituida por características nuclear El niño cuenta con la relación constante de su padre y madre, pero el lazo más fuerte se tiene con la madre, quien se destaca por ser comprensiva y cariñosa.	**Transito armónico** **Practica 13** **Generar experiencia para el disfrute del juego ,la creación la exploración, y la literatura con niño y niñas desde la gestación**	13.3 Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo. 13.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad	Promover en las familias la importancia de acompañar a sus hijos en cada etapa de su vida ya que van adquiriendo nuevas habilidades y destrezas en su proceso de desarrollo del	Un hogar seguro Ubicar una señalización con una x de color rojo, eso indicaría que allí hay riesgo y por ende no se puede tocar. Se invita a la familia a participar	**La familia están con buena disposición al momento del acompañamiento telefónico atentos en realizan las actividades que se orientan manifiesta que su bebe está bien extrovertida, es alegre interactúa**	**EL JUEGO Y LA CREACION EN EL HOGAR** Para el fortalecimiento de esta actividad se invita a las familias crear su propio rincón, para que acompañen a los niños y niñas participando en todas las decisiones y negociaciones	

				de los niños y niñas con elementos disponibles de su entorno,	infante es un proceso entre la educación inicial y la educación preescolar **(transito armónico**) . .	del juego que mas le agrada a su niño @juego el de su preferencia jugar al saltarín ,el juego delas cosquillas, o compartir canciones utilizando tonos de voz alto , bajo. Vocalizando bien y de modo expresivo mirándolo a la cara con cariño para que el luego también lo imite de esa manera se despertara el interés de los mismos.. La anterior actividad se realizada en aras de fortalecer los procesos de desarrollo y tránsito del niño y la niña según sea el caso	**de manera activa de igual manera sensibiliza el tema de transito armónico y la importancia de acompañar a sus hijos en todo momento en cada etapa de su vida. Que aún no tiene la edad para transitar pero que se está fortaleciendo las habilidades de acuerdo a su rango de edad.**	sobre la construccion de su propio rincón seleccionando un espacio en el hogar hasta su elaboración, para que exploren jueguen creen aventuras de forma segura promoviéndola creatividad independencia de los niños y las niñas evidenciando que sus propuestas ,emociones, y decisiones son importantes.	
MADOLIY JHORELY GUERRERO MORALES	Del 12 de octubre al 16 de octubre	la niña de edad de 4 A 5 años vive con su familia constituida por características nuclear La niña cuenta con el acompañamiento del padre y madre, quien se destaca por mostrar	**Transito armónico** **Practica 13** **Generar experiencia para el disfrute del juego ,la creación la**	13.3 Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo.	Orientar en las familias usuarias la importancia de no renvalsar sustancias toxicas en los empaques de alimentos se debe colocar una	Un hogar seguro Ubicar una señalización con una x de color rojo, eso indicaría que allí hay riesgo y por ende no se puede tocar.	**La familia están con buena disposición al momento del acompañamiento telefónico atentos en realizan las actividades que se orientan**	**EL JUEGO Y LA CREACION EN EL HOGAR** Para el fortalecimiento de esta actividad se	

		responsabilidad, comprensión y amor.	**exploración, y la literatura con niño y niñas desde la gestación**	13.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad de los niños y niñas con elementos disponibles de su entorno,	etiqueta y tener en un lugar alto seguro donde no alcance los niños puesto que ellos todo lo que encuentra les gusta explorara a menudo se ponen cosas en la boca Promover en las familias la importancia de acompañar a sus hijos en cada etapa de su vida ya que van adquiriendo nuevas habilidades y destrezas en su proceso de desarrollo del infante es un proceso entre la educación inicial y la educación preescolar (**transito armónico)** . .	Se motiva a la familia a realizar un video o una carta, dónde está presentando su nombre la edad y que es lo que más le gusta esto con el fin de que el niño le vaya generando confianza y a la vez preparándose para empezar una nueva etapa**.** La anterior actividad se realizada en aras de fortalecer los procesos de desarrollo y tránsito del niño y la niña según sea el caso	**manifiesta que su bebe está bien extrovertida, es alegre interactúa de manera activa de igual manera sensibiliza el tema de transito armónico y la importancia de acompañar a sus hijos en todo momento en cada etapa de su vida.** **Ya se encuentra matriculado para el siguiente año a la educación formal (preescolar)en la institución del Cairo**	invita a las familias crear su propio rincón, para que acompañen a los niños y niñas participando en todas las decisiones y negociaciones sobre la construccion de su propio rincón seleccionando un espacio en el hogar hasta su elaboración, para que exploren jueguen creen aventuras de forma segura promoviéndola creatividad independencia de los niños y las niñas evidenciando que sus propuestas ,emociones, y decisiones son importantes.	

SANTIAGO NICOLAS SABI ERAZO	Del 12 de octubre al 16 de octubre	El niño de edad de 4 A 5 años vive con su familia constituida por características nuclear. Los padres se destacan por mostrar mucha dedicación al niño, ya que siempre lo acompañan en la realización de las actividades.	**Transito armónico** **Practica 13** **Generar experiencia para el disfrute del juego ,la creación la exploración, y la literatura con niño y niñas desde la gestación**	13.3 Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo. 13.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad de los niños y niñas con elementos disponibles de su entorno,	Promover en las familias la importancia de acompañar a sus hijos en cada etapa de su vida ya que van adquiriendo nuevas habilidades y destrezas en su proceso de desarrollo del infante es un proceso entre la educación inicial y la educación preescolar **(transito armónico)** . .	Un hogar seguro Ubicar una señalización con una x de color rojo, eso indicaría que allí hay riesgo y por ende no se puede tocar. Se invita a la familia a participar del juego que más le agrada a su niño @juego el de su preferencia jugar al saltarín ,el juego delas cosquillas, o compartir canciones utilizando tonos de voz alto , bajo. Vocalizando bien y de modo expresivo mirándolo a la cara con cariño para que el luego también lo imite de esa manera se despertara el interés de los mismos.. La anterior actividad se realizada en aras de fortalecer los	**La familia están con buena disposición al momento del acompañamiento telefónico atentos en realizan las actividades que se orientan manifiesta que su bebe está bien extrovertida, es alegre interactúa de manera activa de igual manera sensibiliza el tema de transito armónico y la importancia de acompañar a sus hijos en todo momento en cada etapa de su vida. también la madre manifiesta que va a vincular al niño a la escuela se le orienta que debe ir llevando los requisitos para su debida matricula y se para el cupo en la institución que elije (sede sanfrancisco)**	**EL JUEGO Y LA CREACION EN EL HOGAR** Para el fortalecimiento de esta actividad se invita a las familias crear su propio rincón, para que acompañen a los niños y niñas participando en todas las decisiones y negociaciones sobre la construccion de su propio rincón seleccionando un espacio en el hogar hasta su elaboración, para que exploren jueguen creen aventuras de forma segura promoviéndola creatividad independencia de los niños y las niñas evidenciando que sus propuestas ,emociones, y decisiones son importantes.	

						procesos de desarrollo y tránsito del niño y la niña según sea el caso			
DEINER ALEXANDERAZO OYOLA	Del 12 de octubre al 16 de octubre	El niño de edad de 4 A 5 años vive con su familia constituida por características nuclear Los padres se destacan por mostrar mucha dedicación al niño, ya que siempre lo acompañan en la realización de las actividades.	**Transito armónico** **Practica 13** **Generar experiencia para el disfrute del juego ,la creación la exploración, y la literatura con niño y niñas desde la gestación**	13.3 Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo. 13.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad de los niños y niñas con elementos disponibles de su entorno,	Promover en las familias la importancia de acompañar a sus hijos en cada etapa de su vida ya que van adquiriendo nuevas habilidades y destrezas en su proceso de desarrollo del infante es un proceso entre la educación inicial y la educación preescolar (**transito armónico**)	Un hogar seguro Ubicar una señalización con una x de color rojo, eso indicaría que allí hay riesgo y por ende no se puede tocar. Se motiva a la familia a realizar un video o una carta, dónde está presentando su nombre la edad y que es lo que más le gusta esto con el fin de que el niño le vaya generando confianza y a la vez preparándose para empezar una nueva etapa. La anterior actividad se realizada en aras de fortalecer los procesos de desarrollo y tránsito del niño y la niña según sea	**La familia están con buena disposición al momento del acompañamiento telefónico atentos en realizan las actividades que se orientan manifiesta que su bebe está bien extrovertida, es alegre interactúa de manera activa de igual manera sensibiliza el tema de transito armónico y la importancia de acompañar a sus hijos en todo momento en cada etapa de su vida.. Ya se encuentra matriculado para el siguiente año a la educación formal (preescolar) en la institución del CCH SEDE SANFRANCISCO**	**EL JUEGO Y LA CREACION EN EL HOGAR** Para el fortalecimiento de esta actividad se invita a las familias crear su propio rincón, para que acompañen a los niños y niñas participando en todas las decisiones y negociaciones sobre la construccion de su propio rincón seleccionando un espacio en el hogar hasta su elaboración, para que exploren jueguen creen aventuras de forma segura promoviéndola creatividad independencia de los niños y las niñas evidenciando que sus propuestas ,emociones, y decisiones son importantes.	

						el caso			
ERICK NADRES RRODRI GUEZ GUERRA	Del 12 de octubre al 16 de octubre	El niño de edad de 4 A 5 años vive con su familia constituida por características nuclear Los padres se destacan por mostrar mucha dedicación al niño, ya que siempre lo acompañan en la realización de las actividades.	**Transito armónico** **Practica 13** **Generar experiencia para el disfrute del juego ,la creación la exploración, y la literatura con niño y niñas desde la gestación**	13.3 Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo. 13.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad de los niños y niñas con elementos disponibles de su entorno,	Orientar en las familias usuarias la importancia de no renvalsar sustancias toxicas en los empaques de alimentos se debe colocar una etiqueta y tener en un lugar alto seguro donde no alcance los niños puesto que ellos todo lo que encuentra les gusta explorara a menudo se ponen cosas en la boca Promover en las familias la importancia de acompañar a sus hijos en cada etapa de su vida ya que van adquiriendo nuevas	Un hogar seguro Ubicar una señalización con una x de color rojo, eso indicaría que allí hay riesgo y por ende no se puede tocar. Se motiva a la familia a realizar un video o una carta, dónde está presentando su nombre la edad y que es lo que más le gusta esto con el fin de que el niño le vaya generando confianza y a la vez preparándose para empezar una nueva etapa.	**La familia están con buena disposición al momento del acompañamient o telefónico atentos en realizan las actividades que se orientan manifiesta que su bebe está bien extrovertida, es alegre interactúa de manera activa de igual manera sensibiliza el tema de transito armónico y la importancia de acompañar a sus hijos en todo momento en cada etapa de su vida. Ya se encuentra matriculado para el siguiente año a la educación**	**EL JUEGO Y LA CREACION EN EL HOGAR** Para el fortalecimiento de esta actividad se invita a las familias crear su propio rincón, para que acompañen a los niños y niñas participando en todas las decisiones y negociaciones sobre la construccion de su propio rincón seleccionando un espacio en el hogar hasta su elaboración, para que exploren jueguen creen aventuras de forma segura promoviéndola creatividad independencia de los niños y las	

					habilidades y destrezas en su proceso de desarrollo del infante es un proceso entre la educación inicial y la educación preescolar (**transito armónico)** . .	La anterior actividad se realizada en aras de fortalecer los procesos de desarrollo y tránsito del niño y la niña según sea el caso	**formal (preescolar)en la institución del cairo**	niñas evidenciando que sus propuestas ,emociones, y decisiones son importantes.	

OBSERVACIONES GENERALES

Las familias mediante el acompañamiento telefónico se puede evidenciar que asumen compromisos con sus hijos y apoyarlos a las actividades, ya que sus padres son el modelo de sus hijos y aprenden de lo que ven de lo que escuchan, dicen y hacen de igual manera lo que expresan las mamitas de sus hijos cuanto aprenden y cada dia se sorprenden de cómo sus hijos interactúan.